

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		1 стр. из 29

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие»
 Образовательная программа 7R01132 «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-DGSZ	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Репродуктивная медицина и бесплодие	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Цикл ПД на 2-м году обучения резидентуры «Гинекология в стационаре»	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: докторантура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 17
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2. Описание дисциплины			
В процессе изучения дисциплины формируются знания и навыки правового регулирования охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи, политики охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана, консультирования женщин по профилактике и лечению инфекций, передаваемых половым путем, оценке состояния здоровья, оздоровления и лечения пациентов, диагностики причин бесплодия, определения факторов риска, причин бесплодия, лечебных мероприятий, вспомогательных репродуктивных технологий, вопросов искусственного интеллекта в репродуктивной медицине.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование V	3.3	Прием практических навыков
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Привить обучающимся навыки диагностики и лечения пациенток с различными формами бесплодия.			
5. Результаты обучения дисциплины			
PO1.	Владеет организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы.		
PO2.	Владеет диагностикой и тактикой ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.		
PO3.	Владеет вспомогательными репродуктивными технологиями.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1	PO3 - Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы, управлять медицинской документацией, медико-статистической информацией для обеспечения качества акушерско-гинекологической помощи.	
	PO2	PO4 - Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан в рамках специальности «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья.	
	PO3	PO5 - Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в повседневной деятельности акушерско-	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		2 стр. из 29

	гинекологического направления, участвовать в работе исследовательской команды.					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Городской родильный дом, ул.Алдиярова, 60 тел 40-82-22 (внутр.-1100), электронный адрес: www.ukma.kz .					
6.2	Количество часов	Практическое занятие	СРРН	СРР		
	510	102	331	77		
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Тлеужан Рената Тлеужановна	к.м.н., и.о.доц		tleuzhan76@mail.ru		
2.	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент		mamyrbekova406@mail.ru		
	Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификацион ная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.		
1.	Задина Гульжан Жумабековна	Врач акушер- гинеколог, к.м.н., и.о.доц.	Высшая категория	Директор клиники «Аналык»		
2.	Кенжебаева Мадина Умбетовна	Врач акушер- гинеколог, магистр медицинских наук	Высшая категория	Главный врач городского родильного дома		
3.	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	Врач акушер- гинеколог	Высшая категория	Главный врач ГПЦ		
8.	Тематический план					
Нед еля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли ны	Кол- во часов	Формы/мето ды/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Практическое занятие Организация медико- социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Организация медико- социальной помощи населению по вопросам репродуктивног о здоровья и и планирования семьи.	PO1	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия
	СРРН, СРР Организация медико- социальной	Организация медико- социальной	PO1	6,5/ 1,5	Курация пациентов, анализ клинических	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		3 стр. из 29

	помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.			протоколов	
2	Практическое занятие Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек-листу для практического занятия
	СРРП, СРР Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	PO1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек-листу
3	Практическое занятие Анатомия женской половой системы.	Анатомия женской половой системы.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек-листу для практического занятия
	СРРП, СРР Анатомия женской половой системы.	Анатомия женской половой системы.	PO1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек-листу
4	Практическое занятие Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.	Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов,	Устный опрос по чек-листу для практического занятия

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		4 стр. из 29

					ситуационных задач	
	СРРП, СРР Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.	Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.	PO1	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
5	Практическое занятие Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРП, СРР Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	PO1	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
6	Практическое занятие Гормональная контрацепция.	Гормональная контрацепция.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРП, СРР Гормональная контрацепция.	Гормональная контрацепция.	PO1	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
7	Практическое занятие Посткоитальная контрацепция.	Посткоитальная контрацепция.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРП, СРР Посткоитальная контрацепция.	Посткоитальная контрацепция.	PO1	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		5 стр. из 29

					клинических протоколов	
8	Практическое занятие Хирургическая контрацепция.	Хирургическая контрацепция.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Хирургическая контрацепция.	Хирургическая контрацепция.	PO1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
9	Практическое занятие Внутриматочная контрацепция.	Внутриматочная контрацепция.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Внутриматочная контрацепция.	Внутриматочная контрацепция.	PO1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
10	Практическое занятие Биологический метод контрацепции.	Биологический метод контрацепции.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Биологический метод контрацепции.	Биологический метод контрацепции.	PO1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		6 стр. из 29

11	Практическое занятие Барьерные методы контрацепции.	Барьерные методы контрацепции.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Барьерные методы контрацепции.	Барьерные методы контрацепции.	PO1	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
12	Практическое занятие Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	PO1	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
13	Практическое занятие Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	PO1	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
14	Практическое занятие Репродуктивное поведение. Типы	Репродуктивное поведение. Типы	PO1	2	Работа с медицинской литературой,	Устный опрос по чек листу для

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		7 стр. из 29

	репродуктивного поведения.	репродуктивно о поведения.			решение тестовых вопросов, ситуационных задач	практического занятия
	СРРН, СРР Репродуктивное поведение. Типы репродуктивного поведения.	Репродуктивное поведение. Типы репродуктивно о поведения.	PO1	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
15	Практическое занятие Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	Индикаторы репродуктивно о поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	Индикаторы репродуктивно о поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	PO1	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
16	Практическое занятие Репродуктивные установки.	Репродуктив ные установки.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Репродуктивные установки.	Репродуктив ные установки.	PO1	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
17	Практическое занятие Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов,	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		8 стр. из 29

					ситуационных задач	
	СРРН, СРР Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	PO1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
18	Практическое занятие Физиология зачатия.	Физиология зачатия.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Физиология зачатия.	Физиология зачатия.	PO1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
19	Практическое занятие Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	PO2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
20	Практическое занятие Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	Диагностика бесплодия.	PO2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		9 стр. из 29

		Формы бесплодия.			клинических протоколов	
21	Практическое занятие Алгоритм обследования супружеских пар.	Алгоритм обследования супружеских пар.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Алгоритм обследования супружеских пар.	Алгоритм обследования супружеских пар.	PO2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
22	Практическое занятие Мужское бесплодие.	Мужское бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Мужское бесплодие.	Мужское бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
23	Практическое занятие Эндокринное бесплодие.	Эндокринное бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Эндокринное бесплодие.	Эндокринное бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
24	Практическое занятие Трубное бесплодие.	Трубное бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой,	Устный опрос по чек листу для

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		10 стр. из 29

					решение тестовых вопросов, ситуационных задач	практического занятия
	СРРН, СРР Трубное бесплодие.	Трубное бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
25	Практическое занятие Трубно-перитонеальное бесплодие.	Трубно-перитонеальное бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Трубно-перитонеальное бесплодие. Рубежный контроль - I	Трубно-перитонеальное бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
26	Практическое занятие Маточное бесплодие.	Маточное бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Маточное бесплодие.	Маточное бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
27	Практическое занятие Синдром поликистозных яичников.	Синдром поликистозных яичников.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<p> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		11 стр. из 29

	СРРН, СРР Синдром поликистозных яичников.	Синдром поликистозных яичников.	PO2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
28	Практическое занятие Метаболический синдром.	Метаболический синдром.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Метаболический синдром.	Метаболический синдром.	PO2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
29	Практическое занятие Эндометриоз.	Эндометриоз.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Эндометриоз.	Эндометриоз.	PO2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
30	Практическое занятие Врожденная дисфункция коры надпочечников.	Врожденная дисфункция коры надпочечников.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Врожденная дисфункция коры надпочечников.	Врожденная дисфункция коры надпочечников.	PO2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		12 стр. из 29

31	Практическое занятие Синдром гиперпролактинемии.	Синдром гиперпролактинемии.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Синдром гиперпролактинемии.	Синдром гиперпролактинемии.	PO2	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
32	Практическое занятие Иммунологическое бесплодие.	Иммунологическое бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Иммунологическое бесплодие.	Иммунологическое бесплодие.	PO2	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
33	Практическое занятие Психологическое бесплодие.	Психологическое бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Психологическое бесплодие.	Психологическое бесплодие.	PO2	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
34	Практическое занятие Онкофертильность.	Онкофертильность.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов,	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<p> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		13 стр. из 29

					ситуационных задач	
	СРРН, СРР Онкофертильность.	Онкофертильность.	PO2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
35	Практическое занятие Протокол индукции суперовуляции.	Протокол индукции суперовуляции.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Протокол индукции суперовуляции.	Протокол индукции суперовуляции.	PO2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
36	Практическое занятие Лютеиновая поддержка индукции циклов.	Лютеиновая поддержка индукции циклов.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Лютеиновая поддержка индукции циклов.	Лютеиновая поддержка индукции циклов.	PO3	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
37	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение при синдроме поликистозных яичников.	Экстракорпоральное оплодотворение при синдроме поликистозных яичников.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Экстракорпоральное оплодотворение при синдроме поликистозных яичников.	Экстракорпоральное оплодотворение при синдроме поликистозных яичников.	PO3	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		14 стр. из 29

		ПОЛИКИСТОЗНЫХ яичников.				
38	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение при миоме матки.	Экстракорпоральное оплодотворение при миоме матки.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Экстракорпоральное оплодотворение при миоме матки.	Экстракорпоральное оплодотворение при миоме матки.	PO3	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
39	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение при эндометриозе.	Экстракорпоральное оплодотворение при эндометриозе.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Экстракорпоральное оплодотворение при эндометриозе.	Экстракорпоральное оплодотворение при эндометриозе.	PO3	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
40	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение при бедном ответе.	Экстракорпоральное оплодотворение при бедном ответе.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Экстракорпоральное оплодотворение при бедном ответе.	Экстракорпоральное оплодотворение при бедном ответе.	PO3	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		15 стр. из 29

41	Практическое занятие Инъекция спермы в цитоплазму ооцита,	Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	РОЗ	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
42	Практическое занятие Криоконсервация половых клеток.	Криоконсервация половых клеток.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Криоконсервация половых клеток.	Криоконсервация половых клеток.	РОЗ	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
43	Практическое занятие Использование донорских ооцитов.	Использование донорских ооцитов.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Использование донорских ооцитов.	Использование донорских ооцитов.	РОЗ	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
44	Практическое занятие Использование донорской спермы.	Использование донорской спермы.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		16 стр. из 29

					вопросов, ситуационных задач	
	СРРН, СРР Использование донорской спермы.	Использование донорской спермы.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
45	Практическое занятие Использование донорских эмбрионов.	Использование донорских эмбрионов.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Использование донорских эмбрионов.	Использование донорских эмбрионов.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
46	Практическое занятие Суррогатное материнство.	Суррогатное материнство.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Суррогатное материнство.	Суррогатное материнство.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
47	Практическое занятие Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР	Искусственная инсеминация	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		17 стр. из 29

	Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	спермой мужа или донора			клинических протоколов	
48	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Диспансеризация и реабилитация девочек-подростков.	Диспансеризация и реабилитация девочек-подростков.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
49	Практическое занятие Трансплантация матки.	Трансплантация матки.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Трансплантация матки.	Трансплантация матки.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
50	Практическое занятие Особенности ведения беременности и родов при ЭКО.	Особенности ведения беременности и родов при ЭКО.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Особенности ведения беременности и родов при ЭКО.	Особенности ведения беременности и родов при ЭКО.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
51	Практическое занятие Особенности анестезии и ее влияние на	Особенности анестезии и ее влияние на	РОЗ	2	Работа с медицинской	Устный опрос по чек листу для

<p> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		18 стр. из 29

репродукцию. Искусственный интеллект в репродуктивной медицине.	репродукцию. Искусственный интеллект в репродуктивной медицине.			литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	практического занятия
СРРН, СРР Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию. Искусственный интеллект в репродуктивной медицине	Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию. Искусственный интеллект в репродуктивной медицине.	Р03	6,5/1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
Рубежный контроль - II					

Подготовка и проведение промежуточной аттестации	51 час
---	---------------

9.	Методы обучения и формы контроля	
9.1	Практическое занятие	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач
9.2	СРРН/СРР	Курация пациенток, анализ клинических протоколов
9.3	Рубежный контроль	Прием практических навыков у постели пациенток

10.	Критерии оценок				
------------	------------------------	--	--	--	--

10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
-------------	--	--	--	--	--

Р0 №	Результаты обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Р01	Владеет организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы.	Не владеет организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы.	Владеет незначительно организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы.	Владеет значительно организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы..	Владеет полностью организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		19 стр. из 29

PO2	Владеет диагностикой и тактикой ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.	Не владеет диагностикой и тактикой ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.	Владеет незначительно диагностикой и тактикой ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.	Владеет значительно диагностикой и тактикой ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.	Владеет полно диагностикой и тактикой ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.
PO3	Владеет вспомогательными репродуктивным и технологиями.	Не владеет вспомогательными репродуктивным и технологиями.	Владеет незначительно вспомогательными репродуктивным и технологиями.	Владеет значительно вспомогательными репродуктивным и технологиями.	Владеет полно вспомогательными репродуктивным и технологиями.

10.2	Критерии оценивания методов и технологии обучения
-------------	--

Чек-лист для практического занятия

Работа с медицинской литературой	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций проявлял при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал непоследовательные ошибки и неточности, ответе не использует научную терминологию.
Решение тестовых вопросов	Тестирование оценивается по многобалльной системе оценки знаний.	
Решение ситуационных задач	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	При решении ситуационных задач не допустил каких-либо ошибок, неточностей.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		20 стр. из 29

Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	При решении ситуационных задач не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности.
Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При решении ситуационных задач допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	При решении ситуационных задач допускал принципиальные ошибки, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Чек-лист для СРП/СРР

Курация пациентов	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять

<p> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		21 стр. из 29

		механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный
	<p>Удовлетворительно</p> <p>C (2,0; 65-69%)</p> <p>C- (1,67; 60-64%)</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>FX (0.5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p> <p>Соответствует оценкам</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
Анализ клинических протоколов	<p>Отлично</p> <p>A (4,0; 95-100%);</p> <p>A- (3,67; 90-94%);</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат:</p>

<p> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		22 стр. из 29

		Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;
<p>Хорошо</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>		Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
<p>Удовлетворительно</p> <p>C (2,0; 65-69%)</p> <p>C- (1,67; 60-64%)</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D- (1,0; 50-54%)</p>		Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Способен проводить исследования и работать на научный результат:
<p>Неудовлетворительно</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p> <p>Соответствует оценкам</p>		Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не может использовать ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях. Исследования не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.

Чек-лист для рубежного контроля

<p>Прием практических навыков у постели пациентов</p>	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания;</p> <p>Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный;</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно;</p> <p>Дифференциальный диагноз: полностью;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная;</p> <p>Выбор лечения: лечение очень адекватное;</p>
--	--	--

<p style="text-align: center;"> OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)		23 стр. из 29

		<p>Понять механизм действия назначенного лечения: полностью;</p> <p>Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p>
<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>		<p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;</p> <p>Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками;</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями;</p> <p>Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны;</p> <p>Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;</p> <p>Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>		<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов;</p> <p>Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный;</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками;</p> <p>Дифференциальный диагноз: Неполный;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено;</p> <p>Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения:</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	24 стр. из 29

	Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (видео, аудио, дайджесты) Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/
--	---

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)</p>		<p>34-11-2025 25 стр. из 29</p>

<p>справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
---	---

<p>Электронные учебники http://lib.ukma.kz http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/</p>
--

<p>Журналы (электронные журналы) https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</p>

<p>Литература Основная: <ol style="list-style-type: none"> 1. Кулбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оқу құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет 2. Еспаев, Р.Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / . - Алматы ЖҚ "Ақнұр", 2015. - 180 бет 3. Гинекология: оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ғ.Ұ.Ахмедьянова; ред. бас. Г.М.Савельева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б 4. Баубекова А.Ш. Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері: оқу құралы / А.Ш.Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 150 бет. 5. Садыкова Т.Т. Онкогинекология: учебное пособие / Т.Т.Садыкова. - 2-е изд. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 192 с 6. Садыкова Т.Т. Онкогинекология: Оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 216 бет 7. Гинекология: оқулық - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с. 8. Внутриматочная контрацепция/В.Н.Прилепская..- М:ГЭОТАР.-медиа.2014 9. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Под ред. В.Е.Радзинского 3-е изд. Перераб. и доп.2013 Дополнительная: <ol style="list-style-type: none"> 1. Маусымбаева Н. Б. Миома матки. Учебно-мет. пособие Эверо-2024 2. Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы. Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024 3. Бищекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021 4. Кулбаева С.Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі кәтерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру: монография / С.Н. Кулбаева, Н.Н.Ахметова. - [б. м.]: [б. и.], 2025. - 96 б. 5. Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021 6. Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т.3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов]: руководство для врачей / под ред. Г.Е.Труфанова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с 7. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В.Н.Локшина. - Алматы: MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с. 8. Савельева Г.М. Гистероскопия: атлас и руководство . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 9. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. Г.М.Савельевой 2014 </p>

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)</p>		<p>34-11-2025 26 стр. из 29</p>

12. Политика дисциплины

1. Допуск к занятиям при наличии санитарных книжек;
2. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
3. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
4. Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
5. Дежурства в отделении - 1 раз в неделю;
6. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;



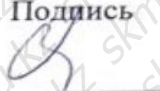
13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:
Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)
Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)
Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль...
Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР, поощрительных и штрафных баллов
Итоговая оценка (100 %) = РК_{ср} × 0,2 + ТК_{ср} × 0,4 + ИК × 0,4
РК_{ср} - средняя оценка рубежных контролей
ТК_{ср} - средняя оценка текущего контроля
ИК - оценка итогового контроля

Цифровой эквивалент уровня освоения резидентом учебной дисциплины, принятого в международной практике в существующую буквенную систему (положительные оценки, по мере убывания от "А" до "D" и "неудовлетворительно" - "ГХ", "F") и 100, соответствующих ценам по традиционной системе оценивается по балльной шкале.

14. Согласование, утверждение и пересмотр
--

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>13</u> <u>25.06.25</u>	И.о.заведующей кафедрой к.м.н. Глеужан Р.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК хирургического профиля	Протокол № <u>5a</u> <u>27.06.2025</u>	Председатель АК хирургического профиля к.м.н.Калдыгозова Г.Е.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	И.о.заведующей кафедрой к.м.н. Глеужан Р.Т.	Подпись
Дата одобрения на АК хирургического профиля	Протокол № _____	Председатель АК хирургического профиля к.м.н.Калдыгозова Г.Е.	Подпись 