

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	1 стр. из 29

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины **«Репродуктивная медицина и бесплодие»**
 Образовательная программа **7R01132 «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)»**

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-DGSZ	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Репродуктивная медицина и бесплодие	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Цикл ПД на 2-м году обучения резидентуры «Гинекология в стационаре»	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: докторантура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 17
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2. Описание дисциплины			
В процессе изучения дисциплины формируются знания и навыки правового регулирования охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи, политики охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана, консультирования женщин по профилактике и лечению инфекций, передаваемых половым путем, оценке состояния здоровья, оздоровления и лечения пациентов, диагностики причин бесплодия, определения факторов риска, причин бесплодия, лечебных мероприятий, вспомогательных репродуктивных технологий, вопросов искусственного интеллекта в репродуктивной медицине.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование V	3.3	Прием практических навыков
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Привить обучающимся навыки диагностики и лечения пациенток с различными формами бесплодия.			
5. Результаты обучения дисциплины			
РО1.	Владеет организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы.		
РО2.	Владеет диагностикой и тактикой ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.		
РО3.	Владеет вспомогательными репродуктивными технологиями.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО1	РО3 - Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы, управлять медицинской документацией, медико-статистической информацией для обеспечения качества акушерско-гинекологической помощи.	
	РО2	РО4 - Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан в рамках специальности «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья.	
	РО3	РО5 - Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в повседневной деятельности акушерско-	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	2 стр. из 29

		гинекологического направления, участвовать в работе исследовательской команды.
--	--	--

6. Подробная информация о дисциплине

6.1 Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы):
Городской родильный дом, ул.Алдиярова, 60
тел 40-82-22 (внутр.-1100), электронный адрес: www.ukma.kz.

6.2	Количество часов	Практическое занятие	CPPH	CPP
	510	102	331	77

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Тлеужан Рената Тлеужановна	к.м.н., и.о.доц	tleuzhan76@mail.ru
2.	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент	mamyrbekova406@mail.ru

Сведения о клинических наставниках

	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.
1.	Задина Гульжан Жумабековна	Врач акушер-гинеколог, к.м.н., и.о.доц.	Высшая категория	Директор клиники «Аналық»
2.	Кенжебаева Мадина Умбетовна	Врач акушер-гинеколог, магистр медицинских наук	Высшая категория	Главный врач городского родильного дома
3.	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория	Главный врач ГПЦ

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Организация медико-социальной	Организация медико-социальной	РО1	6,5/1,5	Куратия пациенток, анализ клинических	Оценка по чек листу

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	3 стр. из 29

	помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.			протоколов	
2	Практическое занятие Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	Р01	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	Р01	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
3	Практическое занятие Анатомия женской половой системы.	Анатомия женской половой системы.	Р01	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРП, СРР Анатомия женской половой системы.	Анатомия женской половой системы.	Р01	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
4	Практическое занятие Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.	Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.	Р01	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов,	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	4 стр. из 29

					ситуационных задач	
	СРРП, СРР Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.	Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.	РО1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
5	Практическое занятие Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	РО1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
6	Практическое занятие Гормональная контрацепция.	Гормональная контрацепция.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Гормональная контрацепция.	Гормональная контрацепция.	РО1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
7	Практическое занятие Посткоитальная контрацепция.	Посткоитальная контрацепция.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Посткоитальная контрацепция.	Посткоитальная контрацепция.	РО1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	5 стр. из 29

						клинических протоколов	
8	Практическое занятие Хирургическая контрацепция.	Хирургическая контрацепция.	Р01	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
	CPPН, CPP Хирургическая контрацепция.	Хирургическая контрацепция.	Р01	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу	
9	Практическое занятие Внутриматочная контрацепция.	Внутриматоч ная контрацепция.	Р01	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
	CPPН, CPP Внутриматочная контрацепция.	Внутриматоч ная контрацепция.	Р01	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу	
10	Практическое занятие Биологический метод контрацепции.	Биологический метод контрацепции.	Р01	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
	CPPН, CPP Биологический метод контрацепции.	Биологический метод контрацепции.	Р01	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	6 стр. из 29

11	Практическое занятие Барьерные методы контрацепции.	Барьерные методы контрацепции.	PO1	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия
	CPPH, CPP Барьерные методы контрацепции.	Барьерные методы контрацепции.	PO1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
12	Практическое занятие Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Правовое регулирование охраны репродуктивног о здоровья и планирования семьи.	PO1	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия
	CPPH, CPP Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Правовое регулирование охраны репродуктивног о здоровья и планирования семьи.	PO1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
13	Практическое занятие Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Оценка репродуктивног о здоровья населения согласно ВОЗ.	PO1	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия
	CPPH, CPP Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Оценка репродуктивног о здоровья населения согласно ВОЗ.	PO1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
14	Практическое занятие Репродуктивное поведение. Типы	Репродуктивное поведение. Типы	PO1	2	Работа с медицин ской литературой,	Устный опрос по чек листу для

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	7 стр. из 29

	репродуктивного поведения.	репродуктивного поведения.			решение тестовых вопросов, ситуационных задач	практического занятия
	СРРН, CPP Репродуктивное поведение. Типы репродуктивного поведения.	Репродуктивное поведение. Типы репродуктивного поведения.	Р01	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
15	Практическое занятие Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	Р01	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, CPP Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	Р01	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
16	Практическое занятие Репродуктивные установки.	Репродуктивные установки.	Р01	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, CPP Репродуктивные установки.	Репродуктивные установки.	Р01	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
17	Практическое занятие Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	Р01	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов,	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	8 стр. из 29

					ситуацион ных задач	
18	CPPH, CPP Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	РО1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
	Практическое занятие Физиология зачатия.	Физиология зачатия.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
19	CPPH, CPP Физиология зачатия.	Физиология зачатия.	РО1	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
	Практическое занятие Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
20	CPPH, CPP Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
	Практическое занятие Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	Диагностика бесплодия.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	9 стр. из 29

		Формы бесплодия.			клинических протоколов	
21	Практическое занятие Алгоритм обследования супружеских пар.	Алгоритм обследования супружеских пар.	РО2	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Алгоритм обследования супружеских пар.	Алгоритм обследования супружеских пар.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
22	Практическое занятие Мужское бесплодие.	Мужское бесплодие.	РО2	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Мужское бесплодие.	Мужское бесплодие.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
23	Практическое занятие Эндокринное бесплодие.	Эндокринное бесплодие.	РО2	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Эндокринное бесплодие.	Эндокринное бесплодие.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
24	Практическое занятие Трубное бесплодие.	Трубное бесплодие.	РО2	2	Работа с медицин ской литературой,	Устный опрос по чек листу для

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	10 стр. из 29

					решение тестовых вопросов, ситуационных задач	практического занятия
	CPPH, CPP Трубное бесплодие.	Трубное бесплодие.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
25	Практическое занятие Трубно-перитонеальное бесплодие.	Трубно-перитонеальное бесплодие.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Трубно-перитонеальное бесплодие.	Трубно-перитонеальное бесплодие.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
	Рубежный контроль - I					
26	Практическое занятие Маточное бесплодие.	Маточное бесплодие.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Маточное бесплодие.	Маточное бесплодие.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
27	Практическое занятие Синдром поликистозных яичников.	Синдром поликистозных яичников.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	11 стр. из 29

	CPPH, CPP Синдром поликистозных яичников.	Синдром поликистозных яичников.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
28	Практическое занятие Метаболический синдром.	Метаболический синдром.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Метаболический синдром.	Метаболический синдром.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
29	Практическое занятие Эндометриоз.	Эндометриоз.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Эндометриоз.	Эндометриоз.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
30	Практическое занятие Врожденная дисфункция коры надпочечников.	Врожденная дисфункция коры надпочечников.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Врожденная дисфункция коры надпочечников.	Врожденная дисфункция коры надпочечников.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	12 стр. из 29

31	Практическое занятие Синдром гиперпролактинемии.	Синдром гиперпролактинемии.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Синдром гиперпролактинемии.	Синдром гиперпролактинемии.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
32	Практическое занятие Иммунологическое бесплодие.	Иммунологическое бесплодие.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Иммунологическое бесплодие.	Иммунологическое бесплодие.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
33	Практическое занятие Психологическое бесплодие.	Психологическое бесплодие.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Психологическое бесплодие.	Психологическое бесплодие.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
34	Практическое занятие Онкофертильность.	Онкофертильность.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов,	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	13 стр. из 29

					ситуационных задач	
	CPPH, CPP Онкофертильность.	Онкофертильность.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
35	Практическое занятие Протокол индукции суперовуляции.	Протокол индукции суперовуляции.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Протокол индукции суперовуляции.	Протокол индукции суперовуляции.	РО2	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
36	Практическое занятие Лютениновая поддержка индукции циклов.	Лютениновая поддержка индукции циклов.	РО3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Лютениновая поддержка индукции циклов.	Лютениновая поддержка индукции циклов.	РО3	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
37	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение при синдроме поликистозных яичников.	Экстракорпоральное оплодотворение при синдроме поликистозных яичников.	РО3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Экстракорпоральное оплодотворение при синдроме поликистозных яичников.	Экстракорпоральное оплодотворение при синдроме	РО3	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	14 стр. из 29

		поликистозных яичников.				
38	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение при миоме матки.	Экстракорпоральное оплодотворение при миоме матки.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Экстракорпоральное оплодотворение при миоме матки.	Экстракорпоральное оплодотворение при миоме матки.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
39	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение при эндометриозе.	Экстракорпоральное оплодотворение при эндометриозе.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Экстракорпоральное оплодотворение при эндометриозе.	Экстракорпоральное оплодотворение при эндометриозе.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
40	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение при бедном ответе.	Экстракорпоральное оплодотворение при бедном ответе.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Экстракорпоральное оплодотворение при бедном ответе.	Экстракорпоральное оплодотворение при бедном ответе.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	15 стр. из 29

41	Практическое занятие Инъекция спермы в цитоплазму ооцита,	Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	РОЗ	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия
	CPPH, CPP Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
42	Практическое занятие Криоконсервация половых клеток.	Криоконсерваци я половых клеток.	РОЗ	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия
	CPPH, CPP Криоконсервация половых клеток.	Криоконсерваци я половых клеток.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
43	Практическое занятие Использование донорских ооцитов.	Использование донорских ооцитов.	РОЗ	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия
	CPPH, CPP Использование донорских ооцитов.	Использование донорских ооцитов.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
44	Практическое занятие Использование донорской спермы.	Использование донорской спермы.	РОЗ	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	16 стр. из 29

					вопросов, ситуационных задач	
	CPPH, CPP Использование донорской спермы.	Использование донорской спермы.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
45	Практическое занятие Использование донорских эмбрионов.	Использование донорских эмбрионов.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Использование донорских эмбрионов.	Использование донорских эмбрионов.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
46	Практическое занятие Суррогатное материнство.	Суррогатное материнство.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Суррогатное материнство.	Суррогатное материнство.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
47	Практическое занятие Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP	Искусственная инсеминация	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	17 стр. из 29

	Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	спермой мужа или донора			клинических протоколов	
48	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Диспансеризация и реабилитация девочек-подростков.	Диспансеризация и реабилитация девочек-подростков.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
49	Практическое занятие Трансплантация матки.	Трансплантация матки.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Трансплантация матки.	Трансплантация матки.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
50	Практическое занятие Особенности ведения беременности и родов при ЭКО.	Особенности ведения беременности и родов при ЭКО.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Особенности ведения беременности и родов при ЭКО.	Особенности ведения беременности и родов при ЭКО.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
51	Практическое занятие Особенности анестезии и ее влияние	Особенности анестезии и ее влияние	РОЗ	2	Работа с медицинской	Устный опрос по чек листу для

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	18 стр. из 29

репродукцию. Искусственный интеллект в репродуктивной медицине.	репродукцию. Искусственный интеллект в репродуктивной медицине.			литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	практического занятия
	CPPH, CPP Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию. Искусственный интеллект в репродуктивной медицине	Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию. Искусственный интеллект в репродуктивной медицине.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация пациенток, анализ клинических протоколов

Подготовка и проведение промежуточной аттестации

51 час

9.	Методы обучения и формы контроля
9.1	Практическое занятие
9.2	CPPH/CPP
9.3	Рубежный контроль

10. Критерии оценок

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

РО №	Результаты обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Р01	Владеет организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы.	Не владеет организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы.	Владеет незначительно организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы.	Владеет значительно организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы.	Владеет полно организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	19 стр. из 29

Р02	Владеет диагностикой и тактикой ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.	Не владеет диагностикой и тактикой ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.	Владеет незначительно диагностикой и тактикой ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.	Владеет значительно диагностикой и тактикой ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.	Владеет полно диагностикой и тактикой ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.
Р03	Владеет вспомогательными репродуктивным и технологиями.	Не владеет вспомогательными репродуктивным и технологиями.	Владеет незначительно вспомогательными репродуктивным и технологиями.	Владеет значительно вспомогательными репродуктивным и технологиями.	Владеет полно вспомогательными репродуктивным и технологиями.

10.2 Критерии оценивания методов и технологий обучения

Чек-лист для практического занятия

Работа с медицинской литературой	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций проявлял при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал непоследовательные ошибки и неточности, ответе не использует научную терминологию.
Решение тестовых вопросов	Тестирование оценивается по многобалльной системе оценки знаний.	
Решение ситуационных задач	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	При решении ситуационных задач не допустил каких-либо ошибок, неточностей.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	20 стр. из 29

Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	При решении ситуационных задач не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді

Чек-лист для СРРП/СРР

Курация пациенток	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	21 стр. из 29

	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	механизм действия назначенноголечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) Соответствует оценкам	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенноголечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
	Анализ клинических протоколов	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенноголечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	22 стр. из 29

	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) Соответствует оценкам	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Способен проводить исследования и работать на научный результат:
Чек-лист для рубежного контроля		Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не может использовать ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях. Исследования не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
Прием практических навыков у постели пациенток	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное;

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	23 стр. из 29

<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p> <p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p> <p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения:</p>
--	--

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	24 стр. из 29

		<p>Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p> <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p> <p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
--	--	---

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

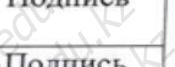
Электронные ресурсы (видео, аудио, дайджесты) Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» – https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/
--	--

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	25 стр. из 29

справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ul style="list-style-type: none"> • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники http://lib.ukma.kz http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/	
Журналы (электронные журналы) https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
Литература <p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кулбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оқу құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет 2. Еспаев, Р.Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар:оқу құралы /. - Алматы ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет 3. Гинекология:оқулық / Қаз.тіл. ауд. F.Ұ.Ахмедъянова; ред. бас. Г.М.Савельева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 4486 4. Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері: оқу құралы / А.Ш.Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҮР, 2019. - 150 бет. 5. Садыкова Т.Т. Онкогинекология: учебное пособие / Т.Т.Садыкова. - 2-е изд. - Алматы: АҚНҮР, 2019. - 192 с 6. Садыкова Т.Т.Онкогинекология: Оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы: АҚНҮР, 2019. - 216 бет 7. Гинекология: оқулық - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с. 8. Внутриматочная контрацепция/В.Н.Прилепская... М:ГЭОТАР.-медиа.2014 9. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Под ред. В.Е.Радзинского 3-е изд. Перераб. и доп.2013 <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маусымбаева Н. Б. Миома матки. Учебно-мет. пособие Эверо-2024 2. Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы. Оку-әдіст. құрал Эверо-2024 3. Бищекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021 4. Кулбаева С.Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру: монография / С.Н. Кулбаева, Н.Н.Ахметова. - [б. м.]: [б. и.], 2025. - 96 б. 5. Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021 6. Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т.3.Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов]: руководство для врачей / под ред. Г.Е.Труфанова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с 7. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В.Н.Локшина. - Алматы: MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с. 8. Савельева Г.М. Гистероскопия: атлас и руководство . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 9. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. Г.М.Савельевой 2014 	

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие» (Силлабус)	26 стр. из 29

12. Политика дисциплины
<p>1. Допуск к занятиям при наличии санитарных книжек;</p> <p>2. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);</p> <p>3. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;</p> <p>4. Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;</p> <p>5. Дежурства в отделении - 1раз в неделю;</p> <p>6. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;</p>
13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
<p>Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.</p> <p>Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)</p> <p>Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)</p> <p>Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль...</p> <p>Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР, поощрительных и штрафных баллов</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4</p> <p>РКср - средняя оценка рубежных контролей</p> <p>ТКср - средняя оценка текущего контроля</p> <p>ИК - оценка итогового контроля</p> <p>Цифровой эквивалент уровня освоения резидентом учебной дисциплины, принятого в международной практике в существующую буквенную систему (положительные оценки, по мере убывания от "A" до "D" и "неудовлетворительно" - "ГХ", "F") и 100, соответствующих ценам по традиционной системе оценивается по балльной шкале.</p>

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>25.06.25</u>	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>25.06.25</u>	И.о.заведующей кафедрой к.м.н. Тлеужан Р.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК хирургического профиля	Протокол № <u>27.06.2025</u>	Председатель АК хирургического профиля к.м.н. Калдыгозова Г.Е.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	И.о.заведующей кафедрой к.м.н. Тлеужан Р.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК хирургического профиля	Протокол № _____	Председатель АК хирургического профиля к.м.н. Калдыгозова Г.Е.	Подпись 